

PHÂN BIỆT CÁCH DÙNG NHỮNG NHÓM PHÓ TỪ CẬN NGHĨA THƯỜNG DÙNG TRONG TIẾNG NHẬT HIỆN ĐẠI

TRẦN SƠN

I. Phó từ tiếng Nhật

1. Vai trò của phó từ tiếng Nhật

Trong tiếng Nhật hiện đại, người Nhật sử dụng khá nhiều phó từ. Phó từ là những từ không mang nghĩa từ vựng như danh từ, tính từ, động từ. Hầu như chúng không có khả năng đứng độc lập làm thành phần chính của câu mà chỉ có vai trò trợ nghĩa cho động từ, tính từ, danh từ và cho cả câu.

a) *Phó từ trợ nghĩa cho động từ* như "dondon" "yukkuri" "tsugitsugini"...

Ví dụ :

* ゆっくり歩いても、駅まで十分ぐらいです。

Đi thong thả thì cũng khoảng 10 phút là tới ga thôi.

* あの作家は賞を取ってから、次々作品を発表しています。

Sau khi được nhận giải thưởng, nhà văn ấy đã liên tiếp cho ra các tác phẩm mới.

b) *Phó từ trợ nghĩa cho tính từ* như "totemo" "hijooni" "zutto"...

Ví dụ :

* あの映画は評判通り、とてもおもしろかった。

Bộ phim ấy như người ta đánh giá rất hay.

* あの先生は非常に厳しくて、学生の遅刻を絶対に許さない

Thầy giáo ấy rất nghiêm khắc, không cho phép sinh viên đi muộn.

* Các phó từ trợ nghĩa cho động từ, tính từ đều đi trực tiếp trước động từ, tính từ: phó từ + động từ (tính từ).

c) *Phó từ trợ nghĩa cho danh từ* như "takusan" "hotondo" "daitai"

Ví dụ :

* スーパーにはたくさんの品物が置いてある。

Trong siêu thị người ta bày bán rất nhiều hàng.

* 私の学校では、ほとんどの先生は女性だった。

Trường tôi hầu hết giáo viên là nữ.

* Trong tiếng Nhật loại phó từ yùra là phó từ vừa là danh từ có khá nhiều như là hotondo, tabun, tokidoki, daitai, taitei v.v... Cho nên các phó từ trợ nghĩa cho danh từ cũng như danh từ trợ nghĩa cho danh từ thì không đi trực tiếp trước danh từ được mà phải có thêm trợ từ NO : phó từ (danh từ)+ NO + danh từ.

d) *Phó từ trợ nghĩa cho cả câu* như "ainiku" "jitsuwa"(thường đứng ở đầu câu), "tabun.....daroo(deshoo)" "naze(dooshite).....ka" "marude.....yoo desu"(là các cặp hô ứng nên câu thường nằm ở giữa cặp hô ứng ấy)

Ví dụ :

* あいにく、母は出かけています。

Rất tiếc là mẹ tôi đi vắng.

* 実は始めてこの話を聞いたのですが。

Thực ra đây là lần đầu tiên tôi nghe câu chuyện này.

Nghiên cứu khoa học

* 明日はたぶんいい天気でしょう。

Có lẽ ngày mai thời tiết tốt.

* なぜ薬を飲まなかつたのですか。

Tại sao bạn không uống thuốc ?

2. Phân loại phó từ tiếng Nhật

a) Phân loại theo từ loại :

- Phó từ vốn dĩ là phó từ như "tsuneni" "tokidoki" "totoem..."

- Tính từ làm phó từ như "yoku" "hayaku" "kireini"(nguyên là các tính từ "yoi" "hayai" "kireina" đổi đuôi i thành ku và đuôi na thành ni).

- Động từ làm phó từ như "hajimete" "kaette" "kimatte"(nguyên là các động từ "hajimeru" "kaeru" "kimaru" đổi đuôi ở dạng "te")

- Vừa là phó từ vừa là danh từ như "hotondo" "tokidoki" "shibáaku"...

- Vừa là phó từ vừa là tính từ đuôi na như "sokkuri" "juubun" "wazuka"...

- Vừa là phó từ vừa là danh từ vừa là tính từ đuôi na như "taihen" "hijooni"...

- Vừa là phó từ vừa là động từ (nếu cộng thêm đuôi suru) như "chanto" "gakkari".

- Vừa là phó từ vừa là danh từ, tính từ đuôi na, động từ (nếu cộng thêm đuôi suru) như "sootoo"

- Từ tượng thanh và từ tượng hình làm phó từ như "boroboro" "guruguru" "rinrin"...

b) Phân loại theo ngữ nghĩa

Theo cuốn "Phó từ (adverbs)" - Tập sách những mẫu câu, ngữ pháp tiếng Nhật dành cho người nước ngoài của tác giả Chino Naoko, Akimoto Miharu và Sanada Kazumori, nhà xuất bản Aratake xuất bản năm 1987, có hơn 400 phó từ được phân loại theo ngữ nghĩa như sau :

- Phó từ biểu thị thời gian và tần số như "itsumo" "zutto" "tadachini"...

- Phó từ biểu thị mức độ và số lượng như "zuibun" "kiwamete" "taihen"...

- Phó từ biểu thị trạng thái con người về tính tình, thái độ, tình trạng sức khoẻ v.v... như "sappari" "shikkari" "gasshiri"...

- Phó từ biểu thị động tác của con người như "gussuri" "suyasuya" "noronoro"...

- Phó từ biểu thị trạng thái của sự vật như "tsugitsugi" "surasura" "dondon"...

- Phó từ biểu thị sự quyết đoán (cách nói phủ định, cách nói nghi vấn-phản luận) như "zettai" "kesshite" "zenzen" "naze" dooshite"...

- Phó từ biểu thị sự phán đoán, dự đoán, nhấn mạnh như "kanarazu" "osoraku" "doomo" "hontooni"...

II. Phân biệt cách dùng các nhóm từ cận nghĩa

Việc nghiên cứu cách dùng các loại phó từ tiếng Nhật so sánh với tiếng Việt có lẽ phải dành riêng cho một công trình nghiên cứu quy mô hơn, bởi vì số lượng phó từ tiếng Nhật khá nhiều hơn nữa cách dùng cũng khá đa dạng. Cho nên trong bài viết này, tôi chỉ xin trình bày một số nhóm phó từ cận nghĩa (nghĩa gần giống nhau) thường dùng mà người học thường cảm thấy lúng túng khi sử dụng. Ví dụ các nhóm phó từ sau :

- Kanarazu , kitto và zehi đều có nghĩa là "nhất định"

- Osoraku và tabun.....(daroo). đều có nghĩa là "có lẽ..."

- Takusan , ooini , ooku đều có nghĩa là "nhiều"

1. Phân biệt cách dùng kanarazu, kitto, zehi

a) Kanarazu 必ず: phải..., nhất định...

Dùng trong trường hợp cần khẳng định khách quan về ý chí, nguyện vọng, nghĩa vụ. Thông thường dùng trong câu khẳng định, nếu có dùng phủ định thì cũng chỉ là trường hợp ngoại lệ ở dạng mẫu câu 「---と言えない」 「---とは限らない」 「---わけではない」

Ví dụ :

* 休むときは、必ず連絡してください。

Khi nào nghỉ nhất định phải báo cho tôi biết đây nhé !

* 朝起きたときと、夜寝る前に必ず歯を磨きます。

Buổi sáng ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ bao giờ tôi cũng đánh răng.

* 宿題は 必ずしなければならない。

Dứt khoát chúng ta phải làm bài tập.

* a. 「今度の日曜日に遊びに来てください。」

b. 「ええ、必ず行きますよ。」

Chủ nhật này anh đến chơi nhé !

Vâng, nhất định tôi sẽ đến.

* 日本人のだれもが必ず漢字をたくさん知っているというわけではない。

Không phải người Nhật nào cũng nhất định biết nhiều chữ Hán đâu.

* Trường hợp phó từ dùng trong câu phủ định hay dùng zettai, zenzen...

Ví dụ :

* 絶対行きません。

Dứt khoát tôi không đi.

* 全然分かりません。

Hoàn toàn tôi không hiểu.

b) Kitto きっと chắc là..., chắc chắn sẽ...

Dùng trong trường hợp khẳng định chủ quan về dự đoán.

Ví dụ :

* 鈴木さんもきっと来るでしょう。

Chắc chắn anh Suzuki sẽ đến thôi.

* 雲が出てきた。今夜はきっと雨だろう。

Trời có mây. Tối nay chắc là mưa.

* がっかりしないで！ 来年はきっと貿易大学には入れるよ。

Đừng nản ! Sang năm chắc chắn sẽ vào được Đại học Ngoại thương thôi.

* 彼女はきっとこのことを知っているにちがいない。

Chắc chắn cô ta biết việc này.

* きっと来てくださいよ。お待ちしていますから。きっとですよ。

Nhất định đến đây nhé ! Chúng tôi chờ bạn đây. Chắc chắn đây nhé !

(Câu này có thể thay bằng phó từ 必ず)

* Kitto không dùng trong câu phủ định : câu sai X きっと来ないでください。

c) Zehi ぜひ nhất định, thể nào cũng phải..., rất (muốn)...

Dùng trong trường hợp khẳng định chủ quan về nguyện vọng, sự mong muốn.

Zehi thường hay được dùng kết hợp với một số mẫu câu thể hiện sự cầu khẩn, sự mong muốn như Vtekudasai, Vtehoshii, Vtai, Vruyooni...

Ví dụ :

* 貿易大学を出たらぜひ日本の会社で働きたいです。

Sau khi tốt nghiệp Đại học Ngoại thương, tôi rất muốn làm việc ở một công ty của Nhật.

* あの映画はとてもおもしろそうですね。次の日曜日、ぜひいっしょに見に行きましょう。

Bộ phim ấy hình như rất hay. Chủ nhật sau nhất định chúng ta cùng nhau đi xem nhé.

* ぜひ一度遊びに来てください。

Thể nào bạn cũng phải đến chơi đây nhé.

* 日本に行ったら、ぜひ手紙をくださいね。

Sang Nhật thể nào anh cũng phải viết thư cho em nhé !

* 友達から、引っ越ししたからぜひ遊びに来るよう^にという電話がかかってきた。

Bạn tôi gọi điện bảo thể nào cũng phải đến chơi vì bạn ấy mới chuyển chỗ ở.

* Chú ý các phó từ trọng các câu sau : câu sai đánh dấu X, câu đúng đánh dấu O.

Nghiên cứu khoa học

- (1) X ゼひ話さないでください。
→ O ぜつたいに話さないでください。
(2) X ゼひそこに参ります。
→ O 必ず そこに参ります。
(3) X あしたはゼひ晴れてほしい。
→ O あしたは何としても晴れてほしい。

Câu (1) là câu phủ định nên phải dùng zettai.

Câu (2) là câu khẳng định khách quan về ý chí, dùng kanarazu.

Câu (3) là câu không khẳng định được hiện tương khách quan, nên phải dùng nantoshitemo.

2. Phân biệt cách dùng osoraku và tabun

a) osoraku おそらく có lẽ (dùng trong văn viết)

Dùng trong cách nói suy đoán, thường kết hợp các mẫu câu suy đoán ở cuối câu như : "daroo" ".....nichigainai" v.v... Tuy là cách nói suy đoán nhưng thể hiện cách suy nghĩ khá chắc chắn. Dùng trong văn viết, còn trong văn nói người ta hay dùng tabun, kitto.

Ví dụ :

* おそらく彼はそのことを知っているだろう。

Có lẽ anh ta biết chuyện ấy.

* 台風12号は、おそらく明日未明には紀伊半島南部に上陸するでしょう。

Cơn bão số 12 có lẽ sẽ đổ bộ vào miền Nam bán đảo Ki-i sáng sớm mai.

* おそらくは首相も今回の事件に関わっているだろう。

Có lẽ Thủ tướng cũng có liên quan đến vụ này.

b) tabun たぶん có lẽ (dùng trong văn nói)

Cách nói suy đoán thể hiện có nhiều khả năng đúng. So với "kitto" và "osoraku" thì cách nói tabun nhẹ nhàng hơn.

Ví dụ :

* たぶん田中さんも来るでしょう。

Có lẽ anh Tanaka cũng sẽ đến.

* あしたはたぶん雨だから、きょうのうちに洗濯しておこう。

Ngày mai có lẽ mưa, nên trong ngày hôm nay phải giặt giũ.

* これでたぶん足りると思うけど、念のために、もう少し持っていこう。

Có lẽ ngàn này là đủ, nhưng để cho cẩn thận ta cứ mang đi thêm ít nữa.

* A. だいじょうぶでしょうか。

Được chưa nhỉ ?

B. たぶん。

Có lẽ được.

3.. Phân biệt cách dùng takusan, ooini, ooku

a) takusan たくさん nhiều, có nhiều

Chi số lượng nhiều hoặc có nghĩa là quá đú rồi. Takusan thường đi với động từ tồn tại "aru" và các động từ khác. Đồng thời có thể đi trước danh từ kèm trợ từ

NO hoặc đi ở cuối câu làm vị ngữ.

Ví dụ :

* この問題については、たくさん研究論文がある。

Có nhiều luận văn nghiên cứu về vấn đề này.

* 今日はデパートでたくさん買い物をした。

Hôm nay tôi đã mua nhiều thứ ở cửa hàng Bách hóa tổng hợp.

* 日本の小説を翻訳でたくさん読みました。

Tôi đã đọc nhiều (bản dịch) tiểu thuyết của Nhật bản.

* 阪神大震災でたくさんの人が亡くなりました。

Trong trận động đất lớn Osaka- Kôbe đã cướp đi nhiều sinh mạng.

* お客様は十人ですから、ビールは一ダースあればたくさんです。

Khách có 10 người, chuẩn bị một két bia là quá đủ rồi.

* このごろ、毎晩酒ばかり飲んでいるから、酒はもうたくさんんだ。

Gần đây tôi nào cũng toàn uống rượu, cho nên rượu là quá đủ rồi.

* あの人のつまらない話は もうたくさんんだ。

Anh ta còn có nhiều câu chuyện nghe chán lấm.

b) *ooini* 大いに rất, nhiều, thật sự

Chi mức độ nhiều. Cách nói nhấn mạnh, không đi với động từ tồn tại "aru".

Ví dụ :

* 首相は将来の展望について、大いに語った。

Thủ tướng nói nhiều về triển vọng trong tương lai.

* 今夜のパーティーは、親しい人ばかりですから、大いに楽しくやりましょう。

Vì bữa tiệc tối nay khách đến dự toàn là những người thân, nên phải tổ chức cho thật vui.

* この辞書は作文を書くのに大いに役に立ちます。

Cuốn từ điển này rất có tác dụng để tập làm văn.

c) *ooku* 多く : phần nhiều, thông thường.

Ooku nguyên là tính từ "ooi" đổi đuôi i thành ku làm phó từ, đồng thời cũng là loại tính từ đổi đuôi i thành ku làm danh từ, cho nên khi đi trước danh từ phải dùng trợ từ NO.

Ví dụ :

* 多くの中国人が留学生として日本に来ています

Nhiều người Trung quốc sang Nhật bản du học.

* ベトナムでは多くの人が朝 バイクで職場へ行きます。

Ở Việt nam buổi sáng có nhiều người đi làm bằng xe máy.

* 多くの場合は そう言わない。

Thường thì không nói như thế.

* 彼は 多くを語らない。

Ông ta không nói nhiều.

d) *oozei* 大勢 đông người, nhiều người

Chỉ dùng cho người, không dùng trong các trường hợp khác. *Oozei* vừa là phó từ vừa là danh từ nên khi đi trước danh từ đều phải thêm trợ từ NO.

Ví dụ :

* 私は今まで大勢の人の前で話をしたことがありませんでした。

Từ trước tới nay tôi chưa nói chuyện trước đông người bao giờ.

* この日本語コースにはアジア各国からの留学生が大勢います。

Khoa tiếng Nhật này có nhiều sinh viên các nước châu Á.

* 休日には公園の近くのプールに人が大勢泳ぎに来ます。

Ngày nghỉ có nhiều người đến bơi ở bể bơi gần công viên.

4. Phân biệt cách dùng *sorosoro*, *moosugu*, *yagate*

a) *Sorosoro* そろそろ từ từ, chuẩn bị...

Thường hành động diễn ra nhẹ nhàng, thong thả người khác không thấy rõ.

Có thể dùng thêm trợ từ "to" thành ra là "*sorosoroto*". Trong tiếng Việt ít có từ tương đương.

Ví dụ :

* お風呂のお湯が熱いので、そろそろ体を沈めた。

Vì nước tắm trong bồn nóng, nên tôi đã từ từ dìm mình xuống nước.

Nghiên cứu khoa học

* 骨を折った足が痛くて、そろそろとしか歩けなかつた。

Vì cái chân bị gãy của tôi đau, nên tôi chỉ có thể đi bộ từ từ.

* あら、もう十時。そろそろ寝る時間だわ。

Ái chà ! đã 10 giờ. Chuẩn bị đi ngủ thôi.

b) moosugu もうすぐ sắp đến, tới ngay, ngay đây...

Chỉ một khoảng thời gian rất gần, không còn bao xa nữa sẽ tới.

Ví dụ :

* もうすぐクリスマスですね。

Sắp đến Nô-en rồi nha.

* 次の道を曲がれば貿易大学はもうすぐです。

Rẽ con đường tiếp theo là tới ngay Đại học Ngoại thương.

* 頂上はもうすぐですから、がんばりましょう。

Đỉnh núi ngay đây rồi, cô gắng lên !

c) yagate やがて chả bao lâu, ít lâu sau, chả mấy chốc

Qua một thời gian nữa, trong tương lai gần sẽ diễn ra. Yagate có thể dùng cả trong quá khứ.

Ví dụ :

* 彼はやがて社長として成功する人間だ。

Chẳng bao lâu anh ta sẽ trở thành giám đốc.

* この子もやがて大学生になれば、田舎を出て行くだろう。

Đứa trẻ này chả mấy nó sẽ là sinh viên đại học rồi rời khỏi làng quê thôi.

* 薬を飲んだら、やがて眠ってしまった。

Uống thuốc vào, chẳng bao lâu tôi đã ngủ thiếp đi.

5. Phân biệt cách dùng taihen, totemo, hijooni

a) taihen 大変 rất

Chỉ mức độ gay gắt hơn. Trong văn nói dùng "taihen" hơi khô cứng, nên người ta hay dùng "totemo" hay "sugoku" nhiều hơn.

Ví dụ :

* あの先生には大変お世話になりました。

Tôi đã được thày giáo ấy giúp đỡ rất nhiều.

* 每日大変暑い日が続いておりますが、お元気でいらっしゃいますか。

Thời tiết cứ nóng mãi như thế này, bác có khỏe không ?

* 日本語は大変むずかしい。

Tiếng Nhật rất khó.

b) totemo とても rất

Chỉ mức độ gay gắt. Hay dùng trong văn nói, gần nghĩa với "taihen".

Ví dụ :

* あの映画は評判通り、とても面白かった。

Bộ phim ấy rất hay như người ta bình luận.

* 今度の新入社員はとてもよく働く。

Số nhân viên mới vào làm đợt này rất chăm chỉ.

* 私のアパートは学校から遠くて、とても不便です。

Nhà trọ của tôi xa trường nên rất bất tiện.

c) hijooni 非常に rất là

Chỉ mức độ gay gắt hơn. Lối nói hơi khô cứng.

Ví dụ :

* あの先生は非常に厳しくて、学生の遅刻を絶対に許さない。

Thày giáo ấy rất là nghiêm khắc, tuyệt đối không cho học sinh đi học muộn.

* このお寺は奈良時代に建てられたので、非常に貴重な建物です。

Ngôi chùa này rất là quý vì được xây dựng từ thời Nara.

* 今日は非常に寒い。

Trời hôm nay rất chỉ là lạnh.

6. Phân biệt cách dùng *ichiban* và *mottomo*

a) *ichiban* 一番 ...nhất, hàng đầu, đầu tiên

Đứng đầu trong số đông, dùng nhiều trong văn nói.

Ví dụ :

* 東京に来て一番驚いたのは、人がとても多いことです。

Điều ngạc nhiên nhất khi đến Tokyo là người quá đông.

* 日本が今一番しなければならないのは、市場を開放することだ。

Công việc của Nhật bản hiện nay cần phải làm đầu tiên là mở cửa thị trường.

* アジアでは日本が経済的にいちばん進んでいます。

Ở châu Á thì Nhật bản là nước phát triển nhất về kinh tế.

b) *mottomo* 最も ...nhất, hàng đầu

Đứng đầu trong số đông, thường dùng trong văn viết.

Ví dụ :

* 日本語の文法では「が」と「は」の使い分けが最も難しいと思います。

Tôi thấy trong ngũ pháp tiếng Nhật thì sự phân biệt giữa "wa" và "ga'là khó nhất".

* 東京は世界で最も物価が高い所だそうです。

Nghe nói Tokyo là nơi vật giá đắt nhất thế giới.

* 新宿は東京で最もにぎやかな所です。

Shinjuku là nơi nhộn nhịp nhất Tokyo.

7. Phân biệt cách dùng *issoo*, *sarani* và *motto*

a) *issoo* いつそう (一層) hơn, hơn nữa

Cách nói thể hiện hơn mức bình thường, tình trạng gay gắt hơn trước.

Ví dụ :

* この二、三日、いっそう寒さが増している。

Hai ba ngày tới còn rét hơn.

* 新しい薬を医者に勧められて飲んだら、いっそう頭痛がひどくなつた。

Theo lời bác sĩ tôi đã uống loại thuốc mới có, đầu lại đau nặng hơn.

* このまま放置すれば、環境破壊は一層進むであろう。

Cứ bỏ mặc như thế này thì tình trạng huỷ hoại môi trường sẽ ngày càng tệ hơn.

b) *sarani* 更に hơn nữa, hơn nhiều, còn...nữa, còn...hơn.

Cách nói thể hiện mức độ ngày càng tăng hơn trước. *Sarani* thường dùng trong văn viết hay trong cách nói lịch sử. Trong văn nói thường dùng "*motto*".

Ví dụ :

* 台風の影響で、今晚から風と雨が更にひどくなるでしょう。

Do ảnh hưởng của bão, từ chiều tối nay gió và mưa sẽ còn mạnh lên.

* このまでも十分おいしいのですが、クリームを入れると、さらにおいしくなる。

Cứ như thế này cũng đã ngon lắm rồi, nhưng nếu cho thêm kem vào thì càng ngon hơn.

* 途中の小屋まで5時間、それから頂上まではさらに2時間かかった。

Đến ngôi nhà nhỏ ở lưng chừng núi mất 5 tiếng, sau đó lên đến đỉnh còn mất thêm 2 tiếng nữa.

c) *motto* もっと nhiều hơn nữa, hơn nữa, còn...hơn.

Chi các cấp độ ngày càng cao hơn. *Motto* thường dùng trong văn nói.

Ví dụ :

* もっと勉強しなければならない。

Nghiên cứu khoa học

Chúng ta phải học nhiều hơn nữa.

* もっと販売成績を上げるには、どうしたらいいだろう。

Nên làm như thế nào để tăng mức doanh thu hơn nữa.

* 私の部屋は狭いです。デモ、タンさんの部屋はもっと狭いです。

Phòng tôi ở rất hẹp, nhưng phòng anh Tân còn hẹp hơn.

8. Phân biệt cách dùng *zembu* và *subete*

a) *zembu* 全部 tất cả, hết, toàn bộ

Chỉ tất cả số lượng. Thường dùng trong văn nói, nếu dùng trước số từ (hoặc đi trước "ikura" để hỏi về số tiền) thì phải thêm trợ từ "de".

Ví dụ :

* 寮に住んでいる留学生は全部で9人です。

Số sinh viên nước ngoài ở ký túc xá tất cả có 9 người.

* この品物は全部でいくらですか。

Tất cả số hàng này hết bao nhiêu tiền ?

* その本はもう全部読みました。

Tôi đã đọc hết quyển sách đó.

b) *subete* すべて tất cả

Subete thường hay được dùng trong văn viết.

Ví dụ :

* 選択科目以外は、すべての科目の授業を受けなければなりません。

Ngoài những môn tự chọn, tất cả các môn khác đều phải lên lớp nghe giảng.

* 私たちの国の大学はすべて国立大学です。

Các trường đại học của nước chúng tôi tất cả đều là trường quốc lập.

* 外国旅行の準備はすべて完了した。

Việc chuẩn bị đi du lịch nước ngoài tất cả đã xong hết rồi.

9. Phân biệt cách dùng *dooshite* và *naze*

a) *dooshite* đó lý tại sao

Dùng trong trường hợp không hiểu rõ nguyên nhân hay cách thức.

Ví dụ :

* こんな簡単な問題なのに、彼はどうしてわからないのだろう（か）。

Vấn đề đơn giản như thế mà tai sao anh ta không hiểu nhỉ ?

* 機械のない時代に、こんな大きな石をどうして山の上まで運べたのだろうか。

Trong thời đại không có máy móc gì cả vậy mà tai sao con người có thể vận chuyển tảng đá lớn như thế lên tận đỉnh núi được ?

* どうして図書館の建物にはエレベーターがないのですか。

Tai sao toà nhà thư viện không có thang máy ?

b) *naze* なぜ tại sao

Dùng khi không hiểu lý do tai sao. Ý nghĩa tương đương với "dooshite", nhưng cách nói này gây cho người nghe có cảm giác khô cứng hơn cách dùng "dooshite".

Ví dụ :

* 貿易問題で、日本だけがなぜ批判されるのか。輸入国には全く問題はないのだろうか。

Trong vấn đề buôn bán quốc tế tai sao chỉ có Nhật bản bị phê phán ? Các nước nhập khẩu hoàn toàn không có vấn đề gì ư ?

* なぜ日本政府はかつての戦争を「侵略戦争」と認めないのか。

Tai sao chính phủ Nhật bản không thừa nhận cuộc chiến tranh trước đây là "chiến tranh xâm lược" ?

* タンさんはなぜ日本に留学したのですか。

Tai sao anh Tân lại đi du học Nhật bản ?

Tất nhiên các câu trên đây đều có thể dùng *dooshite* thay cho *naze* được.

10. Phân biệt cách dùng *mattaku*, *zenzen* và *marude*

a) *mattaku* 全く hoàn toàn

Cách nói nhấn mạnh trường hợp khác với thông thường. Dùng *mattaku* thường có khuynh hướng theo ý chủ quan của người nói. *Mattaku* có thể dùng trong câu khẳng định và phủ định.

Ví dụ :

* この病気は現在では、全く治療の方法がない。

Căn bệnh này hiện nay hoàn toàn chưa có cách chữa trị.

* 今度の台風は、全くひどかった。

Cơn bão vừa rồi ghê gớm quá.

* マナさんは、全くほかの人の助けを借りずに、仕事をやってしまった。

Chị Mana làm việc hoàn toàn không cần đến sự giúp đỡ của người khác.

b) *zenzen* 全然 hoàn toàn (không)

Cách nói nhấn mạnh trường hợp khác với thông thường. Dùng *zenzen* chủ yếu trong câu phủ định hoặc vị ngữ của câu có nghĩa phủ định, đồng thời thường theo ý khách quan của người nói.

Ví dụ :

* 日本に来たころは日本語が全然分かりませんでした。

Khi đến Nhật bản tôi hoàn toàn không biết tiếng Nhật.

* ひらがなは読めますが、漢字は全然わかりません。

Chữ mềm thì còn đọc được chữ chữ Hán thì hoàn toàn chịu.

* 期末テストは、全然だめだった。

Kiểm tra cuối học kỳ tôi hoàn toàn không làm được.

c) *marude* まるで: hoàn toàn (như...)

Dùng *marude* thường đi kèm mẫu câu "...noyoona hoặc ...noyooda". Có nghĩa là như ví dụ để thể hiện tình trạng giống nhau. *Marude* cũng có thể dùng như *mattaku*,

zenzen. Nhưng dùng *marude* người nghe có cảm giác mềm mại hơn.

Ví dụ :

* 美しくて、まるで絵のような風景です。

Hoàn toàn đẹp như phong cảnh trong tranh.

* ランさんは歌が上手で、まるで歌手のようです。

Cô Lan hát rất hay, hoàn toàn như là một ca sĩ.

* 初めは先生が何を話しているのかまるで分かりませんでした。

Tôi hoàn toàn không biết lúc đầu thày giáo nói gì.

Như đã nói ở trên, số lượng phó từ trong tiếng Nhật có rất nhiều, nhất là những phó từ cận nghĩa. Những nhóm phó từ trong bài viết này là kết quả nghiên cứu bước đầu. Ở đây, tôi chỉ muốn nêu 10 nhóm phó từ cận nghĩa thường dùng nhất để người học tham khảo, mong rằng vấn đề phó từ trong tiếng Nhật sẽ được tiếp tục nghiên cứu sâu hơn, đầy đủ hơn trong những công trình nghiên cứu sau này.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguyễn Thị Việt Thanh: *Ngữ pháp tiếng Nhật*, Nxb Đại học quốc gia Hà Nội – 20001. 外国人のための日本語 例文・問題シリーズ

2. Miyahara Akira: *Từ điển mẫu câu tiếng Nhật*, Nxb Giáo Dục - 1999.

3. 中級日本語 東京外国语大学留学生日本語教育センター 第二部 文型例文集.

4. 副詞 ADVERBS 茅野直子・秋元美晴・真田一司 共著 荒竹出版.

5. 宮原 樊. 日本語学習者が作文を書くための用例集 (第二版 2006年4月26日 第二版第1刷発行).