

60 tuổi". Năm 2006 này, sự kiện tiếp theo sẽ là giao lưu triển lãm với bảo tàng Louvre và Guimet của Pháp nhân dịp kỷ niệm 120 năm quan hệ ngoại giao Hàn Quốc-Pháp. Bằng cách này, Bảo tàng quốc gia mới sẽ tiếp tục cố gắng để giới thiệu các nền văn hóa khác nhau trên thế giới cho nhân dân Hàn Quốc và đồng

thời thúc đẩy việc giới thiệu văn hóa Hàn Quốc ở nước ngoài thông qua triển lãm ở nước ngoài.

Minh Hằng

Nguồn: Koreana Vol. 19, No. 4 Winter 2005

HIỆN TƯỢNG ĐÓNG CỬA TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP Ở NHẬT BẢN *(Thông qua Trường Đại học Dân lập Rishshikan thuộc tỉnh Hiroshima)*

Trường Đại học dân lập Hiroshima thuộc tỉnh Hiroshima mới mở được 3 năm kể từ khi thành lập cho đến năm 2003 đã phải đóng cửa vì số lượng người đăng ký vào trường quá ít. Nếu không kể thời kỳ hỗn loạn sau chiến tranh thì trường Đại học dân lập này là một trong những trường đầu tiên phải đóng cửa. Có lẽ nguyên nhân chính là do kế hoạch duy trì sự hoạt động của trường quá sơ sài và có nhiều thiếu sót của bộ phận kinh doanh nhưng cũng không thể bỏ qua lý do nữa là do sự hời hợt của Ban lãnh đạo Bộ Văn hoá trong việc thăm tra số lượng thanh niên ở độ tuổi 18 đang giảm đi là một trong những yếu tố rất quan trọng đối với việc thành lập một trường đại học mới.

Trường Đại học Rishshikan của tỉnh Hiroshima đã phải đóng cửa khi chưa kịp đào tạo được một lượt sinh viên tốt nghiệp. Năm 2000, trường đã chuyển sang hình thức đào tạo mới ngắn hạn dưới cái tên Trường đào tạo nữ sinh Angei Hiroshima. Thế nhưng số lượng sinh viên vào trường chỉ có 32 người so với số nhân viên của trường là 195 người. Hai năm sau đó cũng vẫn tỷ lệ là

38 sinh viên trên số lượng nhân viên bằng những năm đầu. Vốn đầu tư cho hoạt động của trường đã cạn kiệt. Tháng 9 năm 2001, trường đã nhận sự giúp đỡ của một trường học nhà nước thuộc tỉnh Fukushima, đã thay đổi tên với ý đồ muốn xoay chuyển tình thế nhưng lúc đó lại xảy ra nhiều mâu thuẫn với nhân viên của trường cũ nên cuối cùng trường học ở Fukushima đành phải rút lui.

Đầu năm 2003 trường Rishshikan đã phải ngừng hoạt động. Nếu tình trạng ngừng hoạt động này kéo dài thì khả năng trường bị xoá khỏi danh sách các trường đại học trên cả nước là rất cao. Số lượng giáo viên và nhân viên của trường khoảng hơn 176 người được tiếp nhận vào trường Kure (thành phố Kure).

Nguyên nhân chính mang tính quyết định về sự giải thể của trường Rishshikan chính là sự thiếu sót của bộ phận lãnh đạo. Trong suốt 3 năm, việc trao đổi, bàn bạc về phương hướng hoạt động, kinh doanh của trường giữa trường đại học Rishshikan, các trường học ở tỉnh Hiroshima với trường Fukushima nhiều nhất cũng chỉ đến 4

lần. Trong những cuộc trao đổi đó, các kế hoạch nhằm nâng cao, duy trì hoạt động, phương hướng kinh doanh trường bị xáo trộn rất lớn.

Qua tỷ lệ định ngạch đầu năm, thành viên trong ban lãnh đạo của trường đã đề nghị ngừng hoạt động nhưng không được phía trên chấp thuận. Ông Shintoikuaki, người điều hành Ban quản trị của trường đã xin từ chức. Trường Risshikan trước kia vốn là một trường cấp 3 ở tỉnh Hiroshima được nâng cấp thành trường đại học. Việc nâng cấp và di chuyển địa điểm đã tiêu tốn hàng chục tỉ yên. Và lúc đó họ rất tự hào vì kinh doanh trường học không phải vay vốn ngân hàng. Thế nhưng trường này trong năm đầu chi phí cho việc chiêu sinh là 3 tỷ 8 nghìn vạn yên. Trong khi đó thu chỉ có 4 nghìn một trăm vạn yên. Như vậy khoảng 10 tỷ yên vốn đầu tư đã chi hết sạch chỉ trong khoảng 2 năm rưỡi. Bây giờ họ đã phải gán nợ cả bất động sản, đến tiền lương của giáo viên cũng không trả nổi. Thế mà trong năm đầu trường mới hoạt động, họ đã phung phí mua sắm ô tô bằng tiền mặt và rất là đặc ý với việc đó. Nhưng họ lại không tính đến chuyện thu khoản tiền nào để chi cho xăng xe.

Theo nguyên tắc thì những trường nào mới thành lập sẽ không được thay đổi kế hoạch hoạt động trong 4 năm nhưng Bộ Văn hoá đã đồng ý cho trường thay đổi tên mới chỉ có 3 năm đầu. Tình hình trường phải ngừng hoạt động thì những người có liên quan đến như một số cán bộ trong Bộ Văn hoá cũng phải có phần trách nhiệm. Ông

Kamogawa Yukio (Bộ trưởng Bộ Văn hoá) đã nói: “Chúng tôi đã đi thăm tra xem trường còn có khả năng hoạt động được nữa hay không thì 100% là không thể tồn tại được nữa”. Còn các Ủy viên trong Ban Điều tra hoạt động của trường đại học cũng cho rằng: “Trường này không thể tiếp tục hoạt động được”. Dựa theo những cuộc điều tra của Ban phối hợp kinh tế và phục hồi các trường Đại học Dân lập Nhật Bản, thì 28,3% các trường đại học dân lập đều lâm vào tình trạng tỷ lệ định ngạch, các trường này cũng nhận được nhiều sự ủng hộ của các trường ngắn hạn hoặc một số trường đại học khác dưới nhiều hình thức. Mặc dù vậy số các trường đại học như thế này cũng sẽ bị mai một dần.

Tình trạng hiện nay ở Nhật Bản là số trẻ em giảm đi trong khi đó số lượng trường đại học cứ tăng lên. Trong 10 năm từ 163 trường đại học tăng lên 686 trường. Trước tình hình đó, trong Hội nghị bàn về phương hướng cải cách cơ cấu bộ máy nhà trường của Bộ Văn hoá, đã ra chỉ thị về tư cách hoạt động của trường là phải có tính liên tục và ổn định. Hội nghị còn đưa ra chủ trương cần thiết phải có một trường của nhà nước đứng ra bảo lãnh để tránh tình trạng không đào tạo được sinh viên tốt nghiệp. Vấn đề này cũng được bàn luận đến trong Hội nghị về trang thiết bị trường học.

Trần Thị Hoàng Mai

Nguồn: Báo Keizaishimbun, ngày 24/3/2003