

GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ Ở BẮC GIANG

■ VŨ VỌNG (*)

Xã, phường, thị trấn là cấp quan trọng trong hệ thống chính trị ở nước ta, là nơi trực tiếp vận động và tổ chức nhân dân thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, đồng thời là nơi bảo đảm phát huy quyền làm chủ của nhân dân lao động.

Đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã có ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng hoạt động của các tổ chức của hệ thống chính trị và đội ngũ cán bộ, đảng viên và nhân dân ở cơ sở. Cán bộ vừa là đối tượng của quá trình đổi mới, cải cách, vừa là thước đo của quá trình đổi mới, dân chủ hóa đời sống xã hội.

Những năm qua, hoạt động công vụ và công chức của tỉnh Bắc Giang nói chung và đội ngũ cán bộ, công chức ở xã, phường, thị trấn nói riêng đã góp phần làm thay đổi chất lượng hoạt động của cả hệ thống chính trị, thúc đẩy kinh tế – xã hội phát triển, cải thiện đời sống nhân dân và ổn định chính trị, giữ vững trật tự an toàn xã hội. Đội ngũ cán bộ, công chức ở xã, phường, thị trấn từng bước được xây dựng và nâng cao năng lực công tác.

Tới nay, Bắc Giang có 30.689 cán bộ, công chức, viên chức, tăng 31,5% so với năm 1997. Trong đó, cán bộ nữ chiếm 58%; cán bộ dân tộc

thiểu số 5,7%; 53,3% tốt nghiệp cao đẳng, đại học trở lên; 14,2% có trình độ từ trung cấp lý luận chính trị trở lên. Cán bộ, công chức được cơ cấu hình thành ba độ tuổi; số cán bộ, công chức trẻ dưới 40 tuổi chiếm tỷ lệ 53%. Đội ngũ cán bộ hầu hết có lập trường chính trị vững vàng, năng lực lãnh đạo, điều hành và tổ chức thực hiện nhiệm vụ được nâng lên. Công tác bồi dưỡng, đào tạo, tuyển chọn, đề bạt, bổ nhiệm, miễn nhiệm được thực hiện đúng quy trình, quy chế. Toàn tỉnh đã đào tạo được 7.960 cán bộ có trình độ trung cấp lý luận chính trị, hành chính trở lên; 4.743 cán bộ được đào tạo, bồi dưỡng về trình độ ngoại ngữ, tin học; 23.541 lượt cán bộ được bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đảng, chính quyền, đoàn thể. Từ năm 1998 đến nay toàn tỉnh đã thực hiện thi, xét tuyển được 11.577 người; trong đó trình độ cao đẳng, đại học trở lên 7.589 người, bằng 65,5%; góp phần khắc phục tình trạng thiếu hụt cán bộ trong tỉnh. Từ năm 2004, đã tổ chức thi tuyển công chức, tuyển chọn 135 người vào công tác tại các cơ quan khối Đảng, đoàn thể tỉnh. Công tác quy hoạch cán bộ, chất lượng quy hoạch cán bộ được nâng lên. 100% cấp ủy xã, phường, thị trấn, huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc và các cơ quan, sở, ban, ngành, đoàn thể của tỉnh đã hoàn thành và được xác nhận quy hoạch cán bộ (A1), hiện đang điều chỉnh, bổ sung quy hoạch cán bộ (A2)

(*) *Trưởng Chính trị tỉnh Bắc Giang*

giai đoạn từ nay đến năm 2010–2015. Trong đó, cấp cơ sở đã quy hoạch 4.437 đồng chí vào ban chấp hành và 4.126 lượt đồng chí vào các chức danh chủ chốt. Cấp huyện quy hoạch ban chấp hành 789 người, mỗi chức danh được quy hoạch từ 3 cán bộ trở lên. Các sở, ban, ngành, mặt trận tổ quốc, đoàn thể tỉnh quy hoạch 341 lượt đồng chí vào các chức danh trưởng, phó ngành tỉnh... Công tác luân chuyển cán bộ được tập trung chỉ đạo. Hầu hết cán bộ chủ chốt của tỉnh và một số cán bộ lãnh đạo các sở, ngành đã qua luân chuyển; 100% các huyện, thành phố có một trong các chức danh bí thư, phó bí thư, chủ tịch Hội đồng nhân dân (HĐND), Ủy ban nhân dân (UBND) không phải là người địa phương. Chính sách cán bộ được thực hiện có hiệu quả. Toàn tỉnh đã thực hiện tinh giản được 1.658 người; trong đó: tinh giản theo Nghị định 09 và 16 là 1.260 người; theo Nghị định số 132 là 398 người (khối nhà nước 367, khối Đảng, đoàn thể 31 người), bảo đảm theo đúng quy định của Trung ương. Chọn cử 11 cán bộ đi học ngoại ngữ bằng ngân sách của tỉnh; trong đó, có 8 cán bộ được chọn cử đi học ở nước ngoài. Ngoài ra, các cấp ủy, chính quyền từ tỉnh đến cơ sở đã quan tâm đến đời sống vật chất, tinh thần của đội ngũ cán bộ đương chức và nghỉ chế độ về tiền lương, điều kiện công tác, học tập, khen thưởng, chế độ phụ cấp cho cán bộ cơ sở. Các cấp ủy đảng, thủ trưởng các đơn vị thường xuyên quan tâm chăm sóc sức khỏe đối với cán bộ đương chức và cán bộ đã nghỉ hưu, tổ chức tham quan, nghỉ dưỡng sức đối với cán bộ diện quản lý, góp phần động viên cán bộ phấn khởi, tích cực học tập, công tác, rèn luyện về mọi mặt, phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được công tác tổ chức cán bộ còn có một số khó khăn, bất cập về trình độ văn hóa, chuyên môn. Việc luân chuyển cán bộ từ cấp huyện

xuống xã còn gặp khó khăn. Tinh thần trách nhiệm, tính năng động, sáng tạo của một bộ phận cán bộ còn hạn chế. Một bộ phận cán bộ, đảng viên, kể cả cán bộ lãnh đạo, quản lý yếu về phẩm chất, năng lực, tinh chiến đấu giảm sút; một số ít có biểu hiện bất mãn, giảm lòng tin, phai nhạt lý tưởng, nói và làm trái quan điểm, đường lối, vi phạm nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đảng. Trình độ ngoại ngữ của số đông cán bộ còn hạn chế, chưa có nhiều cán bộ lãnh đạo sử dụng thành thạo ngoại ngữ để giao tiếp, làm việc với các đối tác nước ngoài. Tình trạng hành chính hóa, quan liêu, thiếu sâu sát cơ sở trong đội ngũ cán bộ vẫn còn, nhất là cán bộ cấp xã. Tình trạng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, tuy có nhiều biện pháp phòng ngừa, nhưng chưa được ngăn chặn, đẩy lùi, triệt để, nhất là ở các lĩnh vực xây dựng cơ bản, quản lý đất đai, tài chính...

Để đáp ứng yêu cầu xây dựng hệ thống chính trị thật sự trong sạch vững mạnh, trong đó có việc xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của nhân dân, do nhân dân và vì nhân dân, hoạt động có hiệu lực, phù hợp với nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập kinh tế quốc tế, thì vấn đề đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức xã, phường, thị trấn đang trở nên cấp bách, đòi hỏi phải được đổi mới và tăng cường.

Từ thực tiễn ở tỉnh Bắc Giang, xin được đề xuất một số giải pháp về việc nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức xã, phường, thị trấn trong thời gian tới như sau:

1. Cần tiến hành đánh giá, phân loại chính xác, khách quan số cán bộ, công chức ở cơ sở hiện có cả về trình độ học vấn, chuyên môn nghiệp vụ và năng lực phẩm chất. Tập trung vào việc đào tạo và xây dựng đội ngũ công chức chuyên môn, coi đây là khâu đột phá và là

nguồn trực tiếp bổ sung nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ xã, phường, thị trấn.

– Không đặt vấn đề đào tạo bổ túc văn hóa để đạt chuẩn tốt nghiệp phổ thông trung học đối với tất cả cán bộ, công chức xã, phường, thị trấn.

– Đối với số cán bộ chuyên trách chưa đủ chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị, nếu có năng lực và phẩm chất đạo đức tốt và dưới 55 tuổi đối với nam, dưới 50 tuổi đối với nữ thì tổ chức đào tạo chương trình trung cấp về lý luận chính trị và quản lý hành chính nhà nước, đồng thời bồi dưỡng định kỳ hàng năm về kỹ năng, nghiệp vụ công tác theo chức danh.

– Đối với số công chức chuyên môn chưa đủ chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị, nếu có năng lực và phẩm chất đạo đức tốt và có độ tuổi dưới 45 thì được xem xét hỗ trợ một phần hoặc toàn bộ kinh phí và thời gian để tự tham gia các khóa đào tạo do các trường trung cấp, cao đẳng hoặc đại học mở, tại chức.

– Riêng đối với vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa, cần lựa chọn số học sinh đã học và tốt nghiệp phổ thông trung học ở Trường dân tộc nội trú của tỉnh nhưng không thi đỗ vào các trường đại học, cao đẳng và trung học chuyên nghiệp, cũng như số thanh niên đã hoàn thành tốt nghĩa vụ quân sự để đào tạo cơ bản chương trình trung cấp cả về lý luận chính trị, quản lý hành chính nhà nước và chuyên môn, nghiệp vụ, sau đó bố trí vào các vị trí cán bộ, công chức phù hợp.

2. Đổi mới mạnh mẽ chương trình và nội dung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã, phường, thị trấn

Kết hợp chặt chẽ giữa đào tạo cơ bản, chính quy với bồi dưỡng thường xuyên, cập nhật kiến thức.

– Cần biên soạn chương trình đào tạo cơ bản cho cán bộ lãnh đạo, quản lý gắn kết giữa

lý luận chính trị và quản lý hành chính nhà nước (chương trình chính trị – hành chính). Chương trình này phải được công nhận theo tiêu chuẩn bằng cấp quốc gia và là căn cứ để xếp ngạch, bậc như đối với cán bộ, công chức nhà nước.

– Biên soạn các chương trình bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý xã, phường, thị trấn theo chức danh như chương trình bồi dưỡng các chức danh cán bộ chuyên trách (Bí thư và Phó Bí thư Đảng bộ; Chủ tịch và Phó Chủ tịch HĐND và UBND, Chủ tịch, Phó Chủ tịch ủy ban Mặt trận Tổ quốc và trưởng các đoàn thể nhân dân).

– Biên soạn các chương trình, nội dung và tổ chức bồi dưỡng công chức chuyên môn xã, phường, thị trấn theo ngạch, bậc công chức gồm: chương trình tiền công vụ (trong thời kỳ tập sự); chương trình công chức cấp xã, chương trình bồi dưỡng thi nâng ngạch (chuyên viên, chuyên viên chính...); chương trình bồi dưỡng để bổ nhiệm vào chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý.

– Định kỳ hàng năm, tiến hành bồi dưỡng các kiến thức nghiệp vụ chuyên môn phù hợp với vị trí và chức danh công tác của từng loại cán bộ, công chức gắn với việc nghiên cứu quán triệt các nghị quyết, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước.

3. Đổi mới mạnh phương pháp đào tạo, bồi dưỡng

Theo phương châm lấy người học làm trung tâm “biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo”, tăng cường bồi dưỡng kỹ năng nghiệp vụ công tác và kinh nghiệm xử lý các tình huống nảy sinh trong thực tiễn.

Cần tăng cường đầu tư nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng dạy và cơ sở vật chất kỹ thuật để Trường Chính trị tỉnh thực hiện được nhiệm vụ đào tạo cán bộ với các loại chương trình và quy mô, hình thức phù hợp □