

# 35 năm đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường Cao đẳng Văn thư Lưu trữ Trung ương I (1971 - 2006)

■ TH.S VŨ THANH XUÂN (\*)

Trường Cao đẳng Văn thư Lưu trữ trung ương I (tiên thân là trường Trung học Văn thư Lưu trữ ra đời ngày 18/12/1971) được thành lập theo Quyết định số 3225/QĐ- BGD&ĐT-TCCB của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. 35 năm qua cùng với sự trưởng thành và lớn mạnh về mọi mặt của Nhà trường, sự nghiệp đào tạo cán bộ làm công tác Văn thư, Lưu trữ, Văn phòng đã thu được nhiều kết quả quan trọng xứng đáng là một cơ sở đào tạo chuyên ngành Văn thư, Lưu trữ, Văn phòng có uy tín và bề dày kinh nghiệm của nước ta.

1. Năm vững quan điểm của Đảng về giáo dục và đào tạo, bám sát mục tiêu, mở rộng quy mô, đa dạng hoá các loại hình đào tạo.

Thực hiện quan điểm của Đảng và Nhà nước coi "giáo dục là quốc sách hàng đầu, phát triển giáo dục là nền tảng", nên trong 35 năm qua Trường Cao đẳng Văn thư Lưu trữ trung ương I luôn bám sát mục tiêu đào tạo, vận dụng đúng đắn quan điểm chủ trương của Đảng và Nhà nước qua từng giai đoạn phát triển nhằm thực hiện vượt mức các chỉ tiêu kế hoạch trên giao, đóng góp một phần nhỏ bé của mình vào việc đào tạo nguồn nhân lực trong lĩnh vực văn thư, lưu trữ, văn phòng cho ngành và cho đất nước.

Xuất phát từ quan điểm đổi mới giáo dục của Đảng và Nhà nước, Nhà trường đã không ngừng mở rộng quy mô, đa dạng hoá các loại hình đào tạo. Từ một bậc và một ngành đào tạo là trung học Văn thư Lưu trữ những ngày đầu thành lập đến nay Trường đã có 03 bậc đào tạo là cao đẳng, trung cấp và nghề với bốn ngành đào tạo bậc cao đẳng (Lưu trữ học, Quản trị Văn phòng, Thư ký văn phòng,



Thứ trưởng Đặng Quốc Tiến dự lễ khai giảng năm học mới và công bố Quyết định thành lập Trường Cao đẳng Văn thư - Lưu trữ TW I

Thông tin thư viện) 06 ngành đào tạo bậc trung cấp (Hành chính Văn thư, Lưu trữ, Hành chính văn phòng, Thông tin thư viện, Thư ký văn phòng, Tin học văn phòng) và 03 nghề (Văn thư - Đánh máy, Thư ký, Tin học văn phòng) với lưu lượng hàng năm gần 3000 học sinh, sinh viên hệ chính quy. Cùng với việc mở ngành nghề, tăng quy mô, Trường còn chủ động đa dạng hoá các loại hình đào tạo, đến nay ngoài hình thức đào tạo chính quy dài hạn, Trường đã mở các loại hình đào tạo liên thông (từ nghề lên trung cấp), đào tạo không chính quy (hệ tại chức cũ) với cả 03 bậc là cao đẳng, trung cấp, nghề, bồi dưỡng ngắn hạn (từ 1 đến 3 tháng), bồi dưỡng sau trung học (3 tháng) đào tạo theo hình thức thi tuyển, cử tuyển, mở tại trường và tại các địa phương. Với việc nâng cấp lên cao đẳng, mở cơ sở đào tạo tại Đà Nẵng và tăng cường liên kết với các địa phương, phạm vi đào tạo của Trường giờ đây đã trải rộng

(\*) Phó Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Văn thư Lưu trữ Trung ương I

khắp cả nước nhất là các tỉnh, thành phía Bắc, miền Trung và Tây Nguyên. Ngoài ra Trường còn giúp đào tạo dài hạn cán bộ Văn thư Lưu trữ tại trường và cử các chuyên gia sang bồi dưỡng ngắn hạn cho cán bộ ngành Lưu trữ nước Cộng hoà Dân chủ nhân dân Lào.

Việc mở rộng quy mô, đa dạng hoá các loại hình đào tạo theo định hướng của Đảng là điều kiện quan trọng giúp Trường hoàn thành nhiệm vụ, góp phần tích cực vào việc chuẩn hoá đội ngũ cán bộ làm công tác Văn thư, lưu trữ, Văn phòng nhất là đội ngũ cán bộ chính quyền cơ sở (xã, phường, thị trấn). 35 năm qua Trường đã và đang đào tạo trên 500 sinh viên hệ cao đẳng; 7.402 học sinh trung cấp chính qui; 10.226 học viên trung cấp vừa làm vừa học (tại chức); 8.153 học viên hệ bồi dưỡng ngắn hạn; 2.321 học sinh hệ nghề; 71 học sinh nước CHDCND Lào. Ngoài ra Trường còn giúp 41 Bộ, Tỉnh Uỷ, UBND tỉnh, hàng trăm huyện, thị xã, các doanh nghiệp từ trung ương xuống địa phương chỉnh lý, sắp xếp đưa vào Lưu trữ phục vụ khai thác sử dụng được trên 2000.000 hồ sơ có giá trị vĩnh viễn và lâu dài.

2. Coi trọng việc xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên cả về số lượng, chất lượng và cơ cấu.

Trong điều kiện đội ngũ giảng viên, giáo viên vừa "thiếu", vừa "yếu" Trường đã hết lòng chăm lo với những biện pháp vừa mang tính cấp bách trước mắt vừa mang tính chiến lược lâu dài. Một mặt Trường tích cực đề nghị cấp trên bổ sung chỉ tiêu tuyển dụng giảng viên, giáo viên mà đối tượng chính là sinh viên tốt nghiệp khá, giỏi các trường Đại học, Học viện và những cán bộ có trình độ thạc sỹ, tiến sỹ ở các cơ quan khác có chuyên môn phù hợp và có nhu cầu, mặt khác Trường sắp xếp lựa chọn cán bộ nhân viên trẻ, có năng lực đi đào tạo để trở thành giáo viên hoặc đào tạo bồi dưỡng giáo viên thành giảng viên, đồng thời hợp đồng giảng dạy với những sinh viên tốt nghiệp khá, giỏi, các nhà khoa học của các trường đại học, viện nghiên cứu và cơ quan quản lý cấp trên, hoặc mời các chuyên gia trong lĩnh vực Văn thư, Lưu trữ, Văn phòng làm giáo viên kiêm chức. Nhờ vậy với 05 giáo viên và kiêm nhiệm giáo viên ban đầu đến nay Trường đã có 62 giảng viên, giáo viên cơ hữu trong đó có 13 giảng viên chính, 25 giảng viên (chưa kể 30 giảng viên hợp đồng và thỉnh giảng) giải quyết cơ bản tình trạng thiếu giảng viên, giáo viên trong nhiều năm liền.

Để nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, giáo viên cả về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm và phẩm chất đạo đức, Trường thường xuyên tổ chức các hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cử giáo viên đi dự hội thi giáo viên dạy giỏi cấp ngành, cấp tỉnh, thành phố. Kết quả đã có 10 thầy cô đạt giải giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, thành phố, 08 thầy cô đạt giải giáo viên dạy giỏi cấp ngành; 36 thầy cô đạt giải cấp trường. Qua các đợt hội thi các thầy cô không chỉ đạt giải, linh thưởng mà còn có dịp học hỏi trao đổi kinh nghiệm nâng cao kiến thức chuyên môn và phương pháp giảng dạy, đẩy mạnh phong trào "thi đua hai tốt" góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường. Phong trào học tập nâng cao trình độ trong đội ngũ các thầy cô giáo những năm gần đây được Trường đặc biệt quan tâm, với chủ trương học tập để nâng cao trình độ, tránh tụt hậu, vừa để tự khẳng định mình, vừa góp phần nâng cao vị thế của Nhà trường trước yêu cầu của xã hội, ngoài việc tổ chức các lớp học bồi dưỡng trình độ sư phạm bậc 1, bậc 2, bồi dưỡng giáo dục học đại học, mở các lớp tin học ngoại ngữ, Trường đã cử nhiều cán bộ, giảng viên đi đào tạo đại học, thạc sỹ, tiến sỹ ở trong và ngoài nước. Cán bộ giảng viên tham gia các lớp học đều được Trường quan tâm đầu tư về thời gian, hỗ trợ kinh phí và khen thưởng kịp thời. Bên cạnh đó để nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ giảng viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới, Trường chú trọng công tác tuyên truyền phổ biến các nghị quyết của Trung ương, các văn bản của Đảng và Nhà nước, cử cán bộ, giảng viên đi học các lớp lý luận chính trị cao cấp, chuyên viên cao cấp... Nhờ những cố gắng đó đến nay Trường đã có 01 tiến sỹ; 26 thạc sỹ; 03 nghiên cứu sinh; 08 học viên cao học, 02 lý luận chính trị cao cấp; 01 chuyên viên cao cấp, 100% các thầy, cô giáo vững vàng về lập trường quan điểm, có phẩm chất đạo đức tốt, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, yêu nghề, đoàn kết và cầu thị.

Một trong những thành công lớn nhất của 35 xây dựng và phát triển của Nhà trường là sự lớn mạnh của đội ngũ các thầy cô giáo cả về phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Tuy còn mỏng về số lượng, nhiều mặt còn chưa hợp lý nhưng với đội ngũ các thầy cô giáo hôm nay và những đóng góp của họ trong sự nghiệp đào tạo của Nhà trường là to lớn và rất đáng tự hào. Nhiều thầy cô đã vượt khó vươn lên và trưởng thành, xứng đáng với niềm tin yêu

của đồng nghiệp, là tấm gương sáng để các thế hệ học sinh, sinh viên noi theo.

3. **Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, biên soạn giáo trình, tài liệu, đổi mới và hiện đại hoá trang thiết bị giảng dạy, học tập**

Từ nhận thức nghiên cứu khoa học là lĩnh vực quan trọng trong nhà trường cao đẳng, là nhiệm vụ không thể thiếu đối với giảng viên. Vì vậy cùng với việc thành lập phòng Quản lý khoa học và Hợp tác quốc tế, Trường đã tăng cường đầu tư cho lĩnh vực còn ít kinh nghiệm này. Đó là việc mở lớp bồi dưỡng nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giảng viên, giáo viên, tích cực động viên cán bộ, giảng viên nhận và tham gia nghiên cứu các đề tài khoa học các cấp. Để có kinh phí thực hiện đề tài Trường đã chủ động bố trí kinh phí của Trường cũng như đề nghị cấp trên hỗ trợ kinh phí. Tính đến tháng 11/2006 đã có 02 đề tài cấp Trường được nghiệm thu, 04 đề tài cấp Trường và 01 đề tài cấp Bộ đang trong giai đoạn hoàn thiện để nghiệm thu. Năm 2007 có 02 đề tài cấp Bộ, 13 đề tài cấp Trường, 02 đề tài cấp khoa được đăng ký, ngoài ra cán bộ, giảng viên của Trường còn tham gia nhiều đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ với các cơ quan đơn vị khác. Đi đôi với việc thực hiện các đề tài khoa học, Trường còn tổ chức nhiều hội nghị, hội thảo với sự tham gia của nhiều nhà khoa học, giảng viên trong và ngoài Trường nhằm tạo cơ sở khoa học cho việc mở rộng ngành nghề đào tạo, bổ sung môn học, xây dựng chương trình đào tạo, chương trình môn học, đổi mới nội dung phương pháp giảng dạy, học tập, biên soạn giáo trình, tập bài giảng... Đến nay Trường đã xây dựng và ban hành kế hoạch đào tạo cho các ngành học bậc cao đẳng, trung cấp và nghề, duyệt 75 chương trình môn học cho các ngành cao đẳng, nghiệm thu và đưa giảng dạy 09 giáo trình bậc cao đẳng, gần 100 giáo trình, tập bài giảng bậc trung cấp và nghề và đang triển khai biên soạn giáo trình, tập bài giảng cho các môn học còn lại của bậc cao đẳng. Việc đổi mới nội dung phương pháp giảng dạy cũng đang tích cực đẩy mạnh và thu hút đông đảo các thầy cô giáo, học sinh, sinh viên tham gia, Trường đang quyết tâm trong thời gian tới chấm dứt tình trạng "đọc - chép" với phương châm "dạy cách học, phát huy tính chủ động của người học" đồng thời sử dụng công nghệ thông tin, đưa giáo án điện tử vào giảng dạy, thực hiện việc tăng thời lượng nghiên cứu, tự học, thảo luận cho học sinh, sinh viên.

4. **Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống, nâng cao năng lực chuyên môn và lòng yêu ngành, yêu nghề của học sinh, sinh viên.**

35 năm qua Trường Cao đẳng Văn thư Lưu trữ trung ương I đã tăng cường chỉ đạo và đề ra nhiều biện pháp tích cực nhằm nâng cao chất lượng sản phẩm đào tạo của mình. Đó là việc đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, biên soạn giáo trình tài liệu, tăng cường công tác quản lý đào tạo, chú trọng kiểm tra, đánh giá á, xử lý vi phạm... Nhờ vậy học sinh, sinh viên nhà trường luôn xác định đúng tinh thần thái độ học tập, chủ động tiếp cận những kiến thức vừa cơ bản vừa hiện đại, vững về chuyên môn, giỏi về nghiệp vụ, đủ sức đáp ứng yêu cầu thực tiễn tại các cơ quan. Bên cạnh đó, quán triệt quan điểm giáo dục toàn diện của Đảng, Trường thường xuyên quan tâm đến việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, lòng yêu nghề nghiệp của học sinh, sinh viên. Thông qua tổ chức Đoàn thanh niên, các phòng khoa, các tổ chức tự quản, học sinh, sinh viên được lôi cuốn, tập hợp vào các phong trào học tập, văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao và các hoạt động có tính xã hội khác, qua đó tự khẳng định mình, ý thức rõ hơn trách nhiệm của mình trước nhà trường, gia đình và xã hội, phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội.

Nhờ những cố gắng chung của nhà trường, sự quan tâm của Đảng và nhà nước, của Bộ Nội vụ, Cục Văn thư và Lưu trữ nhà nước, với những thành quả đã đạt được, 35 năm qua Trường đã vinh dự được tặng thưởng 03 Huân chương Lao động hạng Nhất, hạng Nhì, hạng Ba của nước CHXHCN Việt Nam, 01 Huân chương Tự do hạng Nhất của nước CHDCND Lào và nhiều phần thưởng cao quý khác. Vị thế nhà trường được nâng cao, sức hút của Trường đối với xã hội ngày một lớn, tỉ lệ sinh viên đăng kí dự thi vào trường ngày càng nhiều (năm 2006 tỉ lệ thí sinh đăng kí vào trường là 1/64), đó phải chăng là thế mạnh của nhà trường suốt 35 năm qua.

Với những thành tích đã đạt được, với kinh nghiệm 35 năm xây dựng và phát triển, Trường Cao đẳng Văn thư Lưu trữ Trung ương I nhất định sẽ vượt qua mọi khó khăn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, phấn đấu trở thành cơ sở đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực của cả nước, xứng đáng với truyền thống 35 năm và những phần thưởng cao quý mà Đảng và Nhà nước trao tặng