

Hải Dương chú trọng công tác ĐÀO TẠO TIN HỌC CHO CÁN BỘ, CÔNG CHỨC

■ DƯƠNG VĂN GIAO (*)

Để thực hiện đề án tin học hoá quản lý hành chính nhà nước (gọi tắt là đề án 112 Chính phủ), UBND tỉnh Hải Dương đã có Quyết định số 2165/QĐ-UB ngày 23-5-2005 về việc phê duyệt kế hoạch tổ chức các lớp đào tạo. Một trong những mục tiêu của đề án 112 là đào tạo nhằm từng bước chuẩn hoá kiến thức, kỹ năng tin học cho đội ngũ cán bộ, công chức các cơ quan hành chính nhà nước, đáp ứng các yêu cầu của chương trình cải cách hành chính trong thời kỳ đổi mới, từng bước thực hiện mô hình chính phủ điện tử. Đối tượng được đào tạo là các đồng chí lãnh đạo, công chức, viên chức của các sở ngành, các huyện, thành phố.

Sau mỗi khoá học, học viên phải thi sát hạch theo phương pháp trắc nghiệm 8 học phần như chương trình đã học. Các câu hỏi thi được lựa chọn một cách ngẫu nhiên thông qua một phần mềm được cài đặt trên máy tính do Ban điều hành đề án của Chính phủ cấp. Kết quả bài thi do phần mềm máy tính cho điểm, là cơ sở để Ban điều hành đề án 112 Chính phủ cấp giấy chứng nhận tốt nghiệp.

Năm 2005 có 1.305 cán bộ, công chức tham gia học tập theo chương trình trên. UBND tỉnh giao cho 4 cơ sở đào tạo là: Trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Trường Công nhân kỹ thuật, Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm tin học và thông tin khoa học công nghệ. Đến tháng 10-2005, mở được 47 lớp với 942 học viên trong đó khối sở, ngành 602 học viên, các huyện, thành phố 340 học viên, như vậy đã thực hiện được 72%

kế hoạch. Kết quả thi sát hạch đạt kết quả khá tốt: 100% đạt yêu cầu, có một số lớp tỷ lệ đạt khá, giỏi cao. Đã có hai cơ sở là Trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Trung tâm giáo dục thường xuyên tổ chức lễ bế giảng đợt I cho 28 lớp với 592 học viên.

Qua việc tổ chức các lớp học, đạt được kết quả nêu trên rút ra một số nhận xét sau:

Một là, UBND tỉnh đã quan tâm chỉ đạo thực hiện đề án 112 của Chính phủ, thành lập ban chỉ đạo, tổ công tác giúp UBND tỉnh thực hiện đề án. UBND tỉnh đã yêu cầu ban chỉ đạo đề án báo cáo tình hình kết quả thực hiện và giao cho các sở, ngành, huyện, thành phố nghiêm túc thực hiện kế hoạch.

Hai là, chương trình đào tạo có quy mô lớn nhất từ trước đến nay. Nội dung đào tạo mang tính hệ thống, có tác dụng thiết thực và phục vụ có hiệu quả cho cán bộ, công chức, viên chức trong công tác chuyên môn nghiệp vụ. Chính vì vậy các học viên đều có nhiều cố gắng chủ động bố trí sắp xếp công việc để tham gia các khoá học bảo đảm chất lượng đáp ứng yêu cầu của khoá học và thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý công tác đào tạo do Ban điều hành đề án 112 tỉnh và của cơ sở đào tạo đề ra. Một số đồng chí lãnh đạo của sở, ngành, huyện, thành phố sắp xếp công việc hợp lý để tham gia khoá học và nêu gương cho các đồng chí khác.

Ba là, các cơ sở đào tạo được giao nhiệm vụ này đã nâng cấp mua sắm mới thêm hệ thống máy móc thiết bị đáp ứng các yêu cầu chỉ tiêu kỹ thuật của Ban điều hành đề án 112 Chính phủ. Các phòng học đều được kết nối Internet băng thông rộng, có máy chủ, máy

(*) Phó Giám đốc Sở Nội vụ tỉnh Hải Dương

chiếu và được lắp điều hoà nhiệt độ để phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập tốt. Các đồng chí giảng viên của các sở đào tạo đã được tỉnh cử về tham gia tập huấn tại Hà Nội do Ban điều hành đề án 112 Chính phủ tổ chức. Nhìn chung các đồng chí giảng viên đều đáp ứng được yêu cầu giảng dạy, hướng dẫn nội dung, giáo trình của đề án. Một số đồng chí có kinh nghiệm trong giảng dạy.

Bốn là, Ban điều hành đề án 112 của tỉnh đã tham mưu giúp UBND tỉnh trong việc xây dựng kế hoạch đào tạo, ban hành quy chế tổ chức thi tốt nghiệp cho các lớp tin học, phối hợp với các sở đào tạo chiêu sinh các lớp tổ chức khai giảng, thi sát hạch nghiêm túc chu đáo. Đã coi trọng việc kiểm tra các cơ sở đào tạo, hợp với lãnh đạo các trường, các trung tâm để rút kinh nghiệm, chấn chỉnh những cơ sở đào tạo có xu hướng chạy theo thành tích, buông lỏng công tác quản lý chất lượng đào tạo. Đặc biệt là công tác tổ chức sát hạch cho các học viên, Ban điều hành đề án 112 của tỉnh vừa phấn đấu bảo đảm số lượng chỉ tiêu về học viên nhưng cũng rất coi trọng chất lượng đào tạo vì qua các khoá đào tạo học viên phải thực sự nắm vững kiến thức phục vụ cho ngay công việc hàng ngày, đáp ứng yêu cầu của chương trình cải cách hành chính

trong thời kỳ đổi mới, từng bước thực hiện mô hình chính phủ điện tử.

Để thực hiện thắng lợi kế hoạch đào tạo trong thời gian tới cần làm tốt một số việc sau:

- Ban điều hành đề án 112 tỉnh cần tăng cường kiểm tra đối với các cơ sở đào tạo, kịp thời phát hiện và chấn chỉnh những thiếu sót trong việc tổ chức quản lý lớp học, việc thi sát hạch đối với các học viên. Tổ chức cho các đồng chí lãnh đạo các cơ sở đào tạo kiểm tra chéo lẫn nhau do Ban điều hành đề án 112 tỉnh chủ trì.

- Các cơ sở đào tạo tiếp tục làm tốt công tác tổ chức lớp học, quản lý học viên, thi sát hạch cuối khoá. Do học viên ở nhiều độ tuổi và trình độ tin học khác nhau nên các đồng chí giảng viên cần có phương pháp truyền đạt thích hợp để tạo điều kiện cho việc tiếp thu bài giảng một cách tốt nhất.

- Các sở, ngành, huyện, thành phố cần thực hiện tốt việc cử cán bộ, công chức đi học theo quy định của Ban điều hành đề án 112 tỉnh.

- Các đồng chí học viên cần chủ động, bố trí công việc để theo học đủ thời gian, tiếp thu bài giảng tốt, chấp hành các quy định của lớp học.

Với những kết quả đã đạt được và thực hiện tốt một số nhiệm vụ trên, Hải Dương sẽ thực hiện thắng lợi kế hoạch đào tạo tin học.■

Những thách thức chủ yếu...

(Tiếp theo trang 24)

thôn, còn coi phường cũng như xã, quận cũng như huyện, trong khi đặc điểm, tính chất của đô thị có sự khác biệt lớn so với nông thôn. Việc chưa rõ ràng, chưa chính xác trong nhận thức về những vấn đề này tất yếu sẽ gây khó khăn cho việc giải quyết cụ thể các vấn đề đẩy mạnh phân cấp giữa các cấp chính quyền địa phương với nhau. Đây lại là đòi hỏi không kém phần bức xúc đối với công cuộc cải cách bộ máy nhà nước hiện nay. Trong lúc chưa có những thay đổi cơ bản trong pháp luật, thể chế thì chính quyền địa phương cũng cần phải tính đến những sự khác nhau giữa đô thị và nông thôn, giữa huyện với xã khi giải quyết nội dung, hình thức phân cấp trong từng lĩnh vực cho phù hợp với đặc điểm, tính chất của mỗi loại hình địa phương.

Trên đây là những thách thức chủ yếu đặt ra cho chính quyền địa phương; đồng thời cũng là cho công cuộc cải cách hành chính, hoàn thiện bộ máy nhà nước ta hiện nay từ việc tiếp tục đẩy mạnh phân cấp trung ương - địa phương, đòi hỏi phải được xem xét, tính toán cụ thể trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết 08/CP. Khi chính quyền địa phương được phân cấp thẩm quyền lớn hơn, nhiệm vụ nhiều hơn thì cần phải có năng lực cao hơn cũng như phải có môi trường thể chế luật pháp thuận lợi hơn thì mới có thể thực hiện có kết quả các nhiệm vụ được phân cấp theo tinh thần Nghị quyết 08/CP. Tính khả thi của nghị quyết này cũng như của Chương trình cải cách nền hành chính nhà nước hiện nay một phần tùy thuộc vào việc giải quyết một cách đúng đắn, cụ thể những thách thức, đòi hỏi trên đây.■